

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г. №1
от 29.08.2023г. №205

Директор МАОУ «СОШ №38»
_____ Р.А.Нуриев



Рабочая программа

объединения дополнительного образования «Между нами говоря»
на уровень базовый

направление развития личности школьника: социальное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Кудряшова Нина Григорьевна
учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Кудрявцева С.В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S.V. Kudryavtseva', written over a horizontal line.

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>Личностными результатами освоения курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; • первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; • потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. 	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение школьником социальных знаний, • понимание социальной реальности и повседневной жизни; • приобретение навыков групповой работы; • получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; • поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.; • способность регулировать собственную деятельность; • освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.); • приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе); • совершенствование в умениях слышать себя и других; • приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:</p>

- | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• самостоятельность работы;• осмысленность действий;• разнообразие освоенных задач. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание объединения дополнительного образования

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
I раздел. Ценность жизни <i>Мой вклад в работу класса. Проект «Растения моего края»</i>	признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;	беседы;	Социальное творчество
II раздел. Ценность человека <i>Операция «Подарок малышам»</i>	осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;	встречи с людьми различных профессий;	Социальное творчество
III раздел. Ценность общения <i>Акция «Мы уважаем старших!». Проект «Учительница первая моя»</i>	понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;	просмотр и обсуждение видеоматериала;	Социальное творчество
IV раздел. Ценность добра <i>Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</i>	направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;	экскурсии, поездки;	Социальное творчество
V раздел. Ценность истины <i>Операция «Чисто класс» Проект «Наши руки не знают скуки». Работа в мастерской Деда Мороза.</i>	это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;	конкурсы;	Социальное творчество
VI раздел.	- бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания	выставки детских	Социальное

Ценность природы <i>Акция «Покормите птиц зимой»</i>	человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;	работ;	творчество
VII раздел. Ценность семьи <i>Мой подарок для папы.</i> <i>Мой подарок для мамы.</i>	как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;	коллективные творческие дела;	Социальное творчество
VIII раздел Ценность труда и творчества <i>Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».</i>	признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;	коллективные творческие дела;	Социальное творчество
IX раздел. Ценность социальной солидарности <i>Акция «Домик для птиц».</i> <i>Трудовой десант.</i>	как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;	викторины;	Социальное творчество
X раздел Ценность гражданственности и патриотизма <i>Акция «Подарок ветерану».</i> «Акция «Белые журавлики»	– осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений	творческие проекты, презентации;	Социальное творчество
XI раздел. Ценность человечества <i>Операция «Спортивный</i>	как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.	мастерские подарков	Социальное творчество

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	I раздел. Ценность жизни <i>Мой вклад в работу класса. Проект «Растения моего края»</i>	8ч.
2	II раздел. Ценность человека <i>Операция «Подарок малышам»</i>	4ч.
3	III раздел. Ценность общения <i>Акция «Мы уважаем старших!». Проект «Учительница первая моя»</i>	8ч.
4	IV раздел. Ценность добра <i>Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</i>	4ч.
5	V раздел. Ценность истины <i>Проект «Наши руки не знают скуки». Работа в мастерской Деда Мороза.</i>	8ч.
6	VI раздел. Ценность природы <i>Акция «Покормите птиц зимою»</i>	4ч.
7	VII раздел. Ценность семьи <i>Мой подарок для папы.</i> <i>Мой подарок для мамы.</i>	8ч.
8	VIII раздел Ценность труда и творчества <i>Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».</i>	4ч.
9	IX раздел.	8ч.

	Ценность социальной солидарности <i>Акция «Домик для птиц». Трудовой десант.</i>	
10	X раздел Ценность гражданственности и патриотизма <i>Акция «Подарок ветерану». «Акция «Белые журавлики»</i>	8ч.
11	XI раздел. Ценность человечества <i>Операция «Спортивный праздник». Копилка добрых дел.</i>	4ч.
Итого		68ч.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	<i>Мой вклад в работу класса.</i>	4	06.09,06.09,13.09, 13.09.		
2.	<i>Проект «Растения моего края»</i>	5	20.09, 20.09, 27.09,27.09, 04.10		
3.	<i>Операция «Подарок малышам»</i>	3	04.10,11.10, 11.10		
4.	<i>Акция «Мы уважаем старших! ».</i>	4	18.10, 18.10, 25.10, 25.10		
5	<i>Проект «Учительница первая моя»</i>	4	08.11, 08.11, 15.11, 15.11		
6	<i>Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</i>	6	22.11, 22.11, 29.12, 29.12, 06.12, 06.12,		

7	<i>Проект «Наши руки не знают скуки».</i>	6	13.12, 13.12, 20.12, 20.12, 27.12, 27.12		
8	<i>Работа в мастерской Деда Мороза.</i>	7	10.01, 10.01, 17.01, 17.01, 24.01, 24.01, 31.01		
9	<i>Акция «Покормите птиц зимою»</i>	5	31.01, 07.02, 07.02, 14.02, 14.02		
10	<i>Мой подарок для папы.</i>	4	21.02, 21.02, 28.02, 28.02		
11	<i>Мой подарок для мамы.</i>	4	06.03, 06.03, 13.03, 13.03		
12	<i>Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».</i>	5	20.03, 20.03, 03.04, 03.04, 11.04,		
13	<i>Акция «Домик для птиц».</i>	3	11.04, 17.04, 17.04,		
14	<i>Трудовой десант.</i>	1	24.04		
15	<i>Акция «Подарок ветерану».</i>	3	24.04, 08.05, 08.05		
16	<i>«Акция «Белые журавлики»</i>	2	15.05, 15.05		
17	<i>Операция «Спортивный праздник</i>	1	22.05		
18	<i>Копилка добрых дел.</i>	1	22.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации
		5-8 классы
Социальное	«Между нами говоря»	Проектная деятельность

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2024 учебного года

Проектная работа в 7в классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе 15

Количество учащихся, выполнявших работу

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исслед ования	Результат защиты	Уровень
1.	Ватлин Руслан Михайлович			повышенный
2.	Басалыга Велена			базовый
3.	Калинина Маргарита Юрьевна			
4.	Малинин Никита Станиславович			
5.	Мушарапов Азат Исламович			
6.	Низамов Самир Рушатович			
7.	Рахматуллин Аяз Фанисович			
8.	Сафиуллин Динар Рамилевич			
9.	Сембай Расул Нурмухамбет улы			
10.	Сунгатуллин Айдар Фанилевич			
11.	Шарипов Алмаз Русланович			
12.	Зайнуллин Артур Дамирович			
13.	Михайлов Максим			
14.	Белкин Роман			
15.	Григорьев Максим Сергеевич			

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /